МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Статс-секретарь - заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

/П.С. Зенькович/
«16» октября 2018 г.
№ СГ-618/02

ИЗМЕНЕНИЯ

которые вносятся в Документацию на участие в отборе субъектов
Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из
федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на
создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование» от 1 октября 2018 года

Москва, 2018
ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ:

1. Документация на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.1. В разделе 1 абзац 3 изложить в следующей редакции «В рамках Мероприятия предполагается создание и развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр). Центр может создаваться как новая организация или как выделенное структурное подразделение существующей государственной автономной, бюджетной организации, автономной некоммерческой организации, учрежденной с участием субъекта Российской Федерации, за исключением казенных учреждений»;

4.2. В разделе 1 абзац 6 изложить в следующей редакции «Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения, в том числе высокотехнологичного оборудования Центра, а также приведение в соответствие с требованиями СанПИН (но не более 10% от расходного обязательства)»;

4.3. В разделе 2 пункта 4 подпункта 1 абзац 5 изложить в следующей редакции «внедрена в 2021 году целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ»;

4.4. В разделе 2 пункта 4 подпункта 1 абзац 7 изложить в следующей редакции «проведены конкурсы и мероприятия, в том числе региональный этап всероссийской олимпиады и региональный этап всероссийского конкурса научно-технических проектов, очных отборов на программы Образовательного центра «Сириус»;
4.5. В разделе 2 пункта 4 подпункта 1 абзац 8 изложить в следующей редакции «организован электронный учет детей и подключение к Государственному информационному ресурсу о детях, проявивших выдающиеся способности (не менее 5 процентов детей, в т.ч. участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней)»;

4.6. В разделе 2 пункта 4 подпункт 2 изложить в следующей редакции «о включении Мероприятий в соответствующую государственную программу субъекта Российской Федерации»;

4.7. В разделе 2 пункта 4 подпункт 4 изложить в следующей редакции «о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе оплату труда сотрудников центров и привлеченных специалистов, аренду помещения, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование сотрудников центров, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях и пр.»;

4.8. В разделе 2 пункта 5 абзац 4 изложить в следующей редакции «комплекс мер по созданию и развитию Центра»;

4.9. В разделе 2 пункта 5 абзац 5 изложить в следующей редакции «концепция создания и развития Центра»;

4.10. В разделе 2 пункт 5.1 изложить в следующей редакции «Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование», включающий обязательные мероприятия»;

4.11. В разделе 2 пункта 5.1 подпункт 7 «утверждена дорожная карта по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации» удалить.

4.12. В разделе 2 пункт 5.2 изложить в следующей редакции «5.2 Комплекс мер по созданию и развитию Центра, включающий обязательные мероприятия:»
1) подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в субъекте Российской Федерации;

2) создание рабочей группы по развитию таланта в субъекте Российской Федерации под руководством заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

3) создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов;

4) утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

5) формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых и координируемых Центром;

6) разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра;

7) организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих федеральных организаций, работающих с одаренными детьми.»;

4.13. В разделе 2 пункт 5.3 изложить в следующей редакции «Концепция по созданию и развитию Центра, включающая разделы (замена, исключение разделов не допускается):»;

4.14. В разделе 2 пункта 5.3 подпункт 1 изложить в следующей редакции «Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию и развитию Центра в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансировании из федерального бюджета с указанием:»;

4.15. В разделе 2 пункта 5.3 подпункт 3 изложить в следующей редакции «Описание площадки/площадок Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость
капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения);»;

4.16. В разделе 2 приложение к концепции изложить в следующей редакции «

1) Дорожная карта по созданию инфраструктуры Центра в 2019 году (в соответствии с минимальным набором организационных мероприятий, утвержденным конкурсной документацией на участие в отборе)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Наименование мероприятия</th>
<th>Ответственный</th>
<th>Срок</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Согласование дизайн-проекта Центра</td>
<td>Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор¹</td>
<td>Март</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Согласование проекта зонирования Центра</td>
<td>Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор</td>
<td>Март</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Согласование проекта создания/обновления инфраструктуры Центра</td>
<td>Фонд «Талант и успех», Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор</td>
<td>Март-апрель</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание/развитие Центра</td>
<td>Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор</td>
<td>Ежегодно</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Закупка, доставка и наладка оборудования</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Май-октябрь</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Октябрь</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Лицензирование образовательной деятельности Центра (в случае отсутствия лицензии)</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Октябрь</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Открытие Центра</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Октябрь</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) Дорожная карта по организации работы Центра
<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Наименование мероприятия</th>
<th>Ответственный</th>
<th>Срок (не позднее)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации</td>
<td>Субъект Российской Федерации, Фонд «Талант и успех»</td>
<td>Февраль</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Май</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Май</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Май</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Аппробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Июнь-Август</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Ежегодно</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Июль</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи.</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Август</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи</td>
<td>Субъект Российской Федерации</td>
<td>Август</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3) **Таблица индикаторов** (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Наименование индикатора/показателя</th>
<th>Минимальное значение, начиная с 2019 года</th>
<th>Значение субъекта Российской Федерации</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)</td>
<td>25 000</td>
<td>2019 2020 2021</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)</td>
<td>10 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий</td>
<td>3 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников на всероссийского конкурса научно-технологических проектов, оlympийских отборочных туров в Образовательный центр «Сиркус»</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности</td>
<td>1 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
8. Доля сотрудников Центра, пропущенных обучения (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов) | 100
9. Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) | 50

4) Дизайн-проект

5) Штатное расписание (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Категория персонала</th>
<th>Позиция (содержание деятельности)</th>
<th>Количество штатных единиц</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Управленческий персонал</td>
<td>Руководитель</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Заместитель руководителя</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Основной персонал</td>
<td>Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по работе с партнерами</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист технической поддержки (IT)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по организации интенсивных программ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по организации программ дополнительного образования</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по сопровождению онлайн-обучения</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Психолог</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Привлеченные сотрудники</td>
<td>Методисты по направлениям деятельности</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Стратегии научно-технологического развития РФ (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Педагоги по направлениям деятельности регионального центра</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

К штатному расписанию необходимо приложить не менее двух соглашений о намерении участвовать в мероприятиях Центра с педагогами, подготовившими
за последние 4 года победителей или призеров всероссийской олимпиады школьников.

Снижение минимальных требований к каждому инфраструктурному объекту, утвержденных приложениями к конкурсной документации, не допускается.»;

4.17. В приложение 1 к документации на участие в отборе в абзаце 1 слова «на создание и развитие центров» заменить на слова «на создание центров»;

4.18. В приложение 2 к документации на участие в отборе по тексту слова «на создание и развитие центров» заменить на слова «на создание центров»;

4.19. Приложение 3 к документации на участие в отборе изложить в следующей редакции «

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Название документа</th>
<th>Количество страниц</th>
<th>Номер страницы, с которой начинается документ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Титульный лист</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Письмо об участии в отборе</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Опись представленных документов</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Гарантийное письмо (гарантийные письма)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Концепция реализации Мероприятия</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1.</td>
<td>Комплекс мер по реализации национального проекта</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.</td>
<td>Комплекс мер по реализации Мероприятия</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.</td>
<td>Концепция реализации Мероприятия</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Приложения к концепции:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1)</td>
<td>Дорожная карта по формированию инфраструктуры центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в текущем году</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2)</td>
<td>Дорожная карта по организации работы центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в текущем году</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3)</td>
<td>Таблица индикаторов</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4)</td>
<td>Дизайн-проект</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5)</td>
<td>Штатное расписание</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.20. Приложение 4 к документации на участие в отборе изложить в следующей редакции «
Основные принципы
создания и функционирования региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общая информация

В рамках мероприятия предполагается создание и развитие регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр), с учетом опыта Фонда «Талант и Успех». Центр может создаваться как новая организация или как выделенное структурное подразделение существующей государственной автономной, бюджетной организации, автономной некоммерческой организации, учрежденной с участием субъекта Российской Федерации, за исключением казенных учреждений.

Допускается создание Центра по распределенной модели, при которой инфраструктура Центра распределена на несколько площадок, включая, в том числе, объекты других организаций. При распределенной модели функционирование должно осуществляться на основе договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.


2. Основные цели и задачи Центра

1. Консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившимися выдающимися способностями и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.

2. Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию на своей площадке интенсивных образовательных программ.

3. Координация особенно значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в субъекте Российской Федерации (начиная с муниципального
уровня), в том числе проведение части из них на своей площадке, сбор и анализ результатов данных мероприятий;

4. Участие в формировании образовательной политики региона в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

5. Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в (субъекте Российской Федерации) по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью.

7. Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов.

8. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателями грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 на территории субъекта Российской Федерации.

9. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.
3. Требования к инфраструктуре Центра

Центр включает следующие инфраструктурные объекты, позволяющие организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей: кампус (доступную инфраструктуру) для проживания детей, коворкинг (от 30 рабочих мест), лекторий (от 60 человек), зону для проектной деятельности (от 50 квадратных метров), лаборатории естественнонаучного блока (физика, химия, биология, не менее 100 рабочих мест на каждый предмет), компьютерные классы (не менее 100 рабочих мест суммарно), кабинеты для аудиторных занятий (не менее 400 мест суммарно), серверную, медиатеку, шахматную зону, сцену, художественную мастерскую.

Инфраструктура Центра должна включать доступ к Интернету не менее 100 мбит/с на каждые 500 учащихся, оборудование для видеоконтента.

Составной частью Центра может являться мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока, назначенная для работы с одаренными детьми в муниципальных образованиях.

4. Требования к штатному расписанию

Функционирование Центра осуществляется командой не менее, чем из 23 человек:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Категория персонала</th>
<th>Позиция (содержание деятельности)</th>
<th>Количество штатных единиц</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Управленческий персонал</td>
<td>Руководитель</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Заместитель руководителя</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Основной персонал</td>
<td>Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Категория персонала</td>
<td>Позиция (содержание деятельности)</td>
<td>Количество штатных единиц</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по работе с партнерами</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист технической поддержки (ТТ)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по организации интенсивных программ</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по организации программ дополнительного образования</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Специалист по сопровождению онлайн-обучения</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Психолог</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Привлеченные сотрудники</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития РФ</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Педагоги по направлениям деятельности регионального центра</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

При увеличении объемов деятельности регионального центра, число специалистов может быть увеличено, из них могут быть созданы соответствующие структурные подразделения.

В педагогическом составе (в том числе привлеченных) необходимо присутствие минимум двух педагогов, подготовивших за последние 4 года победителей или призеров всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендуемый способ привлечения методистов и педагогов – договоры гражданско-правового характера или работа по совместительству. Основное место работы рекомендуется оставлять в образовательных организациях.