

Информация по выполнению Межведомственного комплексного плана мероприятий (дорожная карта) по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ОВЗ Курской области за 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация об исполнении
1.	<p>Формирование региональной нормативной правовой базы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются; • организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; • введения и реализации ФГОС ОВЗ; • профессиональной ориентации детей и лиц с ОВЗ и инвалидов (детей – инвалидов); • обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ 	2016 - 2017 годы	<p>В регионе реализуются:</p> <p>Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013г. №737-па;</p> <p>Государственная программа Курской области «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области» утвержденная постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013 № 777-па;</p> <p>Программа Курской области «Комплексная поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью "Нам доступно все!" на 2016-2017гг.» утвержденная постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016г. №968-па;</p> <p>План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области от 13.03.2015г. № 1-226);</p> <p>Межведомственный комплексный План мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы (приказ комитета образования и науки Курской области от 30.04.2015г. № 1-463);</p>

			<p>План мероприятий («Дорожная карта») «Обеспечение доступности среднего профессионального образования в Курской области для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы».</p> <p>Реализация вышеуказанных нормативных правовых документов осуществляется на основе межведомственного взаимодействия органов исполнительной государственной власти, муниципальных образований, организаций систем социальной защиты, здравоохранения, образования, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области» и ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» как координирующего регионального центра по вопросам организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям/ законным представителям и педагогам.</p>
2.	Подписание и реализация Соглашения по обеспечению межведомственного взаимодействия в интересах детей с ОВЗ и инвалидностью семей, в которых они воспитываются	2016 – 2017 годы	<p>Во исполнение Федерального закона от 01.12. 2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» в целях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА) в регионе заключено соглашение о взаимодействии, организован защищенный канал связи, установлено программное обеспечение VipNet Client 3.X (КСЗ), организовано электронное взаимодействие между комитетом образования и науки Курской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области; получено программное обеспечение, логин и пароль для доступа к базе данных – «витрине» МСЭ, содержащей ИПРА инвалидов (ИПРА</p>

			<p>детей-инвалидов).</p> <p>В целях организации работы по реализации ИПРА и передаче сведений об исполнении мероприятий ИПРА издан приказ комитета от 12.01.2016 № 1-4а «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида», определено ответственное лицо с предоставлением соответствующих полномочий, организован учет выписок из ИПРА, предоставленных ФКУ «ГБ МСЭ по Курской области». За 2016 год из ФБМС выгружено 2956 выписок из ИПРА ребенка-инвалида. Выдано 1359 перечней мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка – инвалида, в образовательные организации для выполнения. Получено 127 отказов. 30 человек не обратились за получением перечня мероприятий в связи с достижением 18 лет.</p>
3.	Проведение мониторинга положения семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, с целью разработки мер по улучшению их положения	2016 – 2017 годы	<p>Специалисты ОКУ ЦППМСП (далее-Центр) проводят анализ ситуации в регионе по вопросам организации обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, по развитию инклюзивной образовательной среды (ИОС); изучают проблемы, требующие решения в рамках межведомственной деятельности; формулируют цели, конкретные задачи, предложения по вопросам реализации межведомственного комплексного плана (дорожной карты).</p> <p>За 2014-2016 гг. по разным направления работы было зарегистрировано более 45 тыс. обращений к специалистам Центра.</p> <p>Обратились на ПМПК, прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий 7807 детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории Курской области в возрасте от 0 до 18 лет.</p> <p>15478 обращений в Отделение коррекционного обучения на психолого-педагогические консультации для детей, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей.</p> <p>В Центре осуществляется реализация дополнительных</p>

			<p>общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. За 2014-2016 гг. 437 обучающихся было зачислено на занятия к педагогам-психологам, учителям-дефектологам и учителям-логопедам Центра.</p> <p>За три года услуги по ранней диагностико-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риск возникновения таковых получили 1866 семей.</p> <p>15241 семья обратились за медико-реабилитационными мероприятиями и первичной доврачебной и специализированной медико-санитарной (врачебной) помощью.</p>
4.	<p>Формирование банка эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью и семей, их воспитывающих</p>	<p>2016 – 2017 годы</p>	<p>Внедрение инновационных технологий в работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью обеспечивает повышение эффективности коррекционной работы, психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации, способности этих детей к социализации.</p> <p>2016 год в системе образования Курской области прошел под эгидой празднования 120-летия со дня рождения ученого, ставшего родоначальником отечественной дефектологии, Л.С. Выготского.</p> <p>Комитетом образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» организован педагогический марафон, основная идея которого – презентация и обсуждение регионального опыта образования и социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) инвалидностью.</p> <p>В рамках Педагогического марафона состоялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение педагогического опыта, сложившегося в системе общего и специального образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью; - выявление как индивидуальных достижений отдельных педагогов, так и системы работы коллективов образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

			<p>- изучение потребности педагогов в вопросах профессионального роста;</p> <p>- определение направлений и ресурсов для дальнейшего развития регионального образования детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>30 марта 2016 года в актовом зале ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» состоялся областной семинар для специалистов организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p> <p>Одним из ярких событий Педагогического марафона стала международная неделя науки «Открытое общество для всех: проблемы и перспективы образовательной, профессиональной и социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (25-29 апреля 2016 года), проведенная дефектологическим факультетом КГУ.</p> <p>В рамках международной недели науки состоялся III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских проектов «Принимать. Понимать. Помогать», в котором приняли участие представители 12 университетов, в которых готовят специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе из ОУ «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь), Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко (Украина); Евангелического института (Бохум, ФРГ).</p> <p>Рассматривались студенческие проекты по 3 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования; 2. Решение логопедических проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании; 3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании. <p>Коллеги из зарубежья познакомились с опытом работы образовательных организаций региона, осуществляющих</p>
--	--	--	---

		<p>образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени», ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска, а также ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».</p> <p>Мероприятия марафона сочетались с реализацией программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы и решали общие задачи по обобщению и распространению регионального опыта образования и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью, повышению эффективности и доступности услуг, предоставляемых семьям, воспитывающим детей данной категории.</p> <p>В течение года в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью, проводились мероприятия научно-методического направления: «Декада педагогического мастерства «Школа Л.С. Выготского и современная психолого-педагогическая практика» (мастер-классы, презентации педагогических проектов; открытые уроки (занятия), внеклассные мероприятия специалистов, обучающихся, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования); «Научно-практическая on-line конференция «Комплексное сопровождение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социализации обучающихся»; семинар «Преимственность дошкольного и общего начального образования».</p> <p>Завершающая неделя Педагогического марафона была наполнена рядом значимых событий:</p> <p>14 ноября, в <i>День науки</i>, дефектологический факультет «Курского государственного университета» провел научно-практическую конференцию «Развитие научного наследия Л.С. Выготского в региональном опыте специального и инклюзивного</p>
--	--	---

		<p>образования».</p> <p>15 ноября, в <i>День практики</i>, в Курском институте развития образования состоялся методический фестиваль, на котором были представлены лучшие проекты педагогов, работающих в системе специального и инклюзивного образования.</p> <p>16 ноября стал <i>Днем семьи</i>. Уполномоченным по правам ребенка при Губернаторе Курской области было проведено большое родительское собрание «Интересы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, - особая забота государства».</p> <p>В рамках Педагогического марафона впервые в регионе организован конкурс «Специальный педагог – 2016». Основная задача конкурса - трансляция лучших образцов педагогической практики, популяризация инновационных идей, технологий и достижений в организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми (лицами) с ОВЗ и (или) инвалидностью. Конкурс проводился в следующих номинациях:</p> <p>«<i>Специалист сопровождения</i>» - для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов др. специалистов;</p> <p>«<i>Педагог инклюзивного образования</i>» - для педагогов, реализующих АОП обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью инклюзивно;</p> <p>«<i>Мастер специального образования</i>» - для педагогов, имеющих значительный опыт и достижения в обучении, воспитании детей (лиц) с ОВЗ и (или) инвалидностью;</p> <p>«<i>Педагогические надежды</i>» - для обучающихся, осваивающих педагогические специальности, связанные с обучением, воспитанием, развитием детей с ОВЗ и (или) инвалидностью (уровень бакалавриата, магистратуры), а также молодых специалистов;</p> <p>«<i>Признание интернет-сообщества</i>» - специальная номинация, победитель выбирается по результатам интернет-голосования.</p> <p>На конкурс были поданы 40 заявок. Победителем конкурса стала учитель-дефектолог ОКУ «Курская школа-интернат» С.В.</p>
--	--	---

		<p>Юрченкова. Еще 13 педагогов стали дипломантами конкурса.</p> <p>Лучшие идеи и практики, представленные в рамках марафона, аккумулированы в банке данных эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью и семей, их воспитывающих.</p> <p>В банк эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью и семей, их воспитывающих отобраны следующие:</p> <p><i>Педагогические идеи:</i></p> <p>«Стимулирование речевого развития детей раннего возраста (2-3 лет) с нарушениями развития, в том числе тяжелыми и множественными нарушениями, посредством реализации программы «Логопедическая мозаика»;</p> <p>«Программа внеурочной деятельности по математике «Нескучная математика»;</p> <p>«Цветные загадки» - формирование коларативной лексики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями»;</p> <p><i>Педагогическая практика:</i></p> <p>«Методика формирования действий по подражанию, образцу и словесной инструкции у младших школьников с речевыми нарушениями в работе учителя-логопеда»;</p> <p>«Социальное партнерство с родителями как фактор успешной деятельности педагога-психолога по коррекции эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>«Я слышу мир» (система работы по развитию слухового и слухоречевого восприятия обучающихся после операции кохлеарной имплантации);</p> <p>«Коррекция нарушений употребления предлогов и падежных окончаний существительных у обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения»;</p> <p>Опыт внедрения в коррекционно-развивающий процесс, осуществляемый педагогом-психологом дошкольной образовательной организации информационно-коммуникационных</p>
--	--	---

			<p>технологий (функционального биоуправления);</p> <p>«Развитие просодической стороны речи у детей с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>«Использование технологии коллективной творческой деятельности в процессе социализации детей с ОВЗ»;</p> <p>«Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи»;</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)»;</p> <p>«Включение обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, в социально-культурную среду сверстников посредством занятий в театре-студии «Воробышек».</p> <p>Интернет-порталом для профессионального общения, аккумулирования передового опыта лучших специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, информирования и консультирования специалистов, является сайт ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». В течение 2016 года сайт посетили более 8 тысяч человек, среди которых педагоги, студенты, родители детей с ограниченными возможностями здоровья, волонтеры.</p>
5.	Создание базы данных о региональных социальных ресурсах оказания помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и семьям, их воспитывающим	2016 – 2017 годы	<p>В целях обеспечения персонифицированного учета детей с инвалидностью в Курской области на основе межведомственного взаимодействия ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области», отделения пенсионного фонда России по Курской области и комитета социального обеспечения Курской области постоянно обновляется информация базы данных о детях с инвалидностью, инвалидах.</p> <p>По состоянию на 01.01.2017 г. база данных включает в себя сведения о 4946 детях-инвалидах, в том числе – 371 ребенке в возрасте до трех лет, проживающих на территории региона.</p> <p>Региональная система межведомственного взаимодействия, в том числе в части обмена информацией, позволяет своевременно решать вопросы реализации индивидуальных программ</p>

		<p>реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, в том числе обеспечения их санаторно-курортным лечением, техническими средствами реабилитации, протезно-ортопедическими изделиями (в том числе не включенными в федеральный перечень реабилитационных мероприятий) и др.</p> <p>В целях межведомственного обмена информацией о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получивших данный статус по итогам обследования на психолого-медико-педагогической комиссии, а также разработки и реализации мероприятий ИПРА для детей с инвалидностью в области ведется банк данных о детях с ОВЗ, включающий информацию о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детях, прошедших ПМПК и получивших рекомендации по организации их обучения; - детях с инвалидностью, проживающих на территории Курской области и прошедших ПМПК; - детях с ОВЗ дошкольного возраста, не включенных в образовательное пространство; - наличии классов (групп) для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Курской области и количестве обучающихся в них детей, в разрезе муниципальных образований; - инклюзивном обучении детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в общеобразовательных организациях; - обеспеченности образовательных организаций региона педагогическими работниками, осуществляющими обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам; - психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и (или) инвалидностью; - потребности в повышении квалификации специалистов, осуществляющих обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. <p>В базе данных также выделен раздел с информацией о детях раннего возраста, нуждающихся в предоставлении им медико-реабилитационной, социальной и психолого-педагогической помощи. Всего в банке данных представлена информация о 8 тыс. детей с ОВЗ, в том числе о 781 ребенке, сопровождаемом</p>
--	--	---

			<p>региональной службой ранней помощи.</p> <p>Ведение банка данных о детях с ОВЗ осуществляет ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».</p> <p>В 2016 году аккумулирована информация о 388 организациях, предоставляющих услуги семьям с детьми, имеющими ОВЗ и (или) инвалидность. Данные сведения представлены в сборнике, который востребован родителями детей с ОВЗ и инвалидностью и специалистами служб психолого-медико-педагогического сопровождения региона.</p>
6.	<p>Реализация пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» по внедрению вариативной модели оказания ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с нарушениями развития, сопровождения семей, в которых они воспитываются</p>	2016-2020 годы	<p>В рамках реализации пилотного проекта комитета образования и науки Курской области «От колыбели до школы – ступеньки развития» проводится работа по развитию вариативных форм дошкольного присмотра детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p> <p>Развитие системы ранней помощи ведет за собой распространение преемственных форм сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в дошкольном возрасте.</p> <p>С целью обеспечения комплексной и последовательной работы, основанной на принципах преемственности, в ОКУ ЦППМСП в 2016 году создано отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы». Данное отделение стало наиболее оптимальной моделью взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста.</p> <p>В состав отделения включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующий ЦРВ – как начальный этап работы; - лекотека, деятельность которой основана на применении игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития; - группы кратковременного пребывания, реализующие адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

		<p>- 2 консультативных пункта: в первом оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детей раннего и дошкольного возраста, во втором – родителям (законным представителям) и педагогам детей школьного возраста, а также обучающимся в организациях профессионального образования. Родители получают консультативную помощь специалистов как в очной форме, так и дистанционно.</p> <p>В команду отделения входят 14 педагогических и 10 медицинских работников (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-неврологи, педиатр, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК и другие специалисты).</p> <p>В работу специалистов ОКУ ЦППМСП внедрены новые технологии, расширен спектр получателей помощи. Это касается коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата, сложные и множественные нарушения.</p> <p>Специалисты Центра успешно сочетают традиционные и инновационные технологии с применением современного оборудования. Работают комнаты сенсорной терапии, массажные кабинеты. В залах ЛФК наряду с занятиями с применением традиционного оборудования организуется работа на детских тренажерах, опорах и вертикализаторах для детей с ДЦП. Кабинеты учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов оснащены инновационным диагностическим инструментарием, оборудованием для коррекционных занятий, современной оргтехникой, в том числе для использования в работе интерактивных образовательных технологий (сенсорные панели; IT-панели, планшеты, SMART-столы и тренажеры, интерактивные песочные, сенсорные и Монтессори-комплексы и др.).</p> <p>В своей работе специалисты педагогического профиля используют разнообразные методики, в том числе компьютеризированные: комплексы Биологической обратной связи, «ИМАТОН», диагностические комплекты Е.А. Стребелей,</p>
--	--	--

В.М. Акименко, М. Ильиной, Семаго, «ADOS».

В медицинской практике реализуется комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам и микрополяризации зон головного и спинного мозга; автоматический линзومتر и бесконтактный офтальмоскоп для детей раннего возраста и др.

Табл. 1. Оказание помощи детям младенческого, раннего возраста и дошкольного возраста, имеющим нарушения развития, ОВЗ и инвалидность, их родителям/законным представителям

	Проведено консультаций (междисциплинарный прием)		Проведено консультаций педагогами (индивидуальный прием)	Проведено консультаций врачами (индивидуальный прием)
	всего:	из них с инвалидностью		
1 квартал	196	29	784	635
2 квартал	199	30	796	578
3 квартал	241	41	964	506
4 квартал	208	55	832	654
Итого:	844	155	3376	2373

Педагоги и медицинские работники решают проблемы каждого ребенка комплексно в тесном сотрудничестве с семьей, дают рекомендации по вопросам воспитания, обучения, лечения и оздоровления, организации досуга и образования детей в домашних условиях.

		<p>Педагогами Центра совместно со специалистами медицинского профиля разработаны дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (более 30 программ коррекционно-педагогических, психологических и логопедических занятий), при составлении которых учитывается структура, механизм и степень тяжести дефекта конкретного ребенка, его психофизические возможности и состояние здоровья.</p> <p>В части повышения родительской компетентности в отделении «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП применяются технологии сотрудничества: проводится психодиагностика семьи, семейное консультирование, родители участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы коррекции и развития, присутствуют, а при необходимости и включаются в ход занятия; осуществляется информационная поддержка родителей, ведется выпуск брошюры «Компетентные родители».</p> <p>Действует клуб «Компетентные родители». Занятия в клубе посещают 45-48 родителей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, имеющими ДЦП, синдром Дауна, выраженную задержку психического развития, сложный дефект. Тематика занятий разнообразна: «Понять и принять своего ребенка!», «Освоение навыка совместной игры», «Особенности восприятия ребенком обращенной к нему речи», «Привлечение внимания ребенка к давно знакомой игрушке», «Как правильно помогать ребенку», «Играем вдвоем», «Уход за ребенком», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Режим дня», «Как рационально использовать время прогулки с ребенком», «Игры на воздухе» и пр.</p> <p>К праздничным датам специалисты отделения организуют семейные развлекательные программы, в которых участвуют дети, их братья, сестры и родители: «Новогодняя сказка» (январь), игровая постановка «Папин праздник» (февраль), развлекательные мероприятия - «Весенняя капель» и «Путешествие Пасхального зайчика», «Лето красное пришло» (июнь), «Праздник осенних листьев» (сентябрь), «Зимушка-зима к нам в гости пришла»</p>
--	--	--

			<p>(декабрь); фотовыставки «Мой папа самый лучший!», «Мама – солнышко мое», выставка семейных творческих работ «Светлое воскресенье».</p> <p>На создание отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития, ОВЗ и инвалидностью в структуре ОКУ ЦППМСП, в том числе приобретение диагностических методик, реабилитационного, игрового, спортивного оборудования из средств гранта, предоставленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Соглашение от 7 июня 2016 года № 2-РП8-ПБР), на реализацию программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016 г. № 968-па (в редакции постановления от 26 октября 2016 года № 812-па), выделено и освоено 2604 тыс. руб.</p>
7.	<p>Обеспечение программно-методического и информационно-просветительского сопровождения пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития», в том числе посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, специалистов, оказывающим им услуги</p>	2016-2020 годы	<p>Деятельность ОКУ ЦППМСП, в том числе отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» освещается в региональных средствах массовой информации, была представлена на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Вместе с детьми!» (сентябрь 2016, Москва); региональных выставках: в рамках региональной августовской конференции работников образования (август 2016, Курск), торжественного мероприятия закрытия юбилейного года Л.С. Выготского (ноябрь 2016, Курск), выставки-форума «Вместе ради детей! Многовековые традиции семьи – фундамент будущего России» (ноябрь 2016, м. Свобода).</p> <p>Отделение стало площадкой для организации стажировок студентов дефектологического факультета Курского государственного университета. Положительные отзывы о работе получили сотрудники отделения в ходе рабочего визита коллег из Бохумского университета (апрель 2016 г.), Института коррекционной педагогики РАО (июнь, ноябрь 2016 г.).</p>

8.	<p>Определение ОКУ ЦППМСП координирующим ресурсным центром по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, детям группы риска</p>	2016 год	<p>В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 6 июля 2016 г. № 1-723 «О реализации программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» ОКУ ЦППМСП определен координирующим ресурсным центром по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, детям группы риска.</p> <p>В структуре Центра создано учебно-методическое отделение, в котором разрабатываются, апробируются и внедряются в практику модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p> <p>Центр активно взаимодействует с образовательными организациями региона, обучающими детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в диагностико-консультативном и методическом направлениях, осуществляет информационно-методическое сопровождение психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>В 2016 году диагностическое обследование прошли 1074 детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Более 600 педагогов из образовательных, медицинских организаций, организаций социального обслуживания населения получили консультативную методическую помощь специалистов Центра по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; - определения оптимальных технологий обучения, создания специальных условий социализации; - решения вопросов формирования доступной инклюзивной образовательной среды и др. <p>Методическая поддержка специалистов осуществляется как в виде индивидуальных консультаций в Центре, так и в форме выездных семинаров в районы области, по следующей тематике:</p>
----	--	----------	--

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none">1. Законодательные и нормативно-правовые основы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в образовательных организациях. (Директор ОКУ ЦППМСП Т.Г. Зубарева);2. Современные тенденции развития системы общего образования в контексте инклюзивной практики. Инклюзивная образовательная среда в образовательной организации. (Директор ОКУ ЦППМСП Т.Г. Зубарева);3. Принципы постановки психиатрического диагноза. МКБ – 10. Особенности интерпретации и применения. Медицинское сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования (врач-психиатр Винокурова М.В.);4. Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования (учитель-логопед Гриченко Ю.Н.);5. Органические поражения ЦНС. Клиника, этиология, патогенез. Наиболее часто встречающиеся симптомокомплексы. Учет неврологических особенностей в школьном возрасте (врач-невролог Маренкова В.И.);6. Характеристика специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью. Методическое обеспечение образовательного процесса. (учитель–дефектолог Мартянова Е.Н.);7. Психологическая готовность специалистов образовательной организации к работе с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования (педагог-психолог Михайлова Л.В.);8. Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве. Роль тьютора в процессе сопровождения (педагог-психолог Михайлова Л.В.);9. «Организация деятельности тьютора: этапы, технологии, |
|--|--|--|---|

			<p>профессиональное взаимодействие» (педагог-психолог Михайлова Л.В.);</p> <p>10. «Профориентационная работа с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью». (педагог-психолог Михайлова Л.В.);</p> <p>11. «Тренинг толерантного отношения к лицам ОВЗ и (или) инвалидностью». (педагог-психолог Михайлова Л.В.);</p> <p>12. Учет результатов углубленной диагностики ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью в организации образовательного пространства. Индивидуально-личностный подход. (педагог-психолог Михайлова Л.В.);</p> <p>13. Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью. Формы педагогического и психологического просвещения родителей. (педагог-психолог Онучина Л.А.);</p> <p>14. Характеристика особых образовательных потребностей (ООП) лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра» (педагог-психолог Онучина Л.А.);</p> <p>15. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации (педагог-психолог Петелина Н.Г.);</p> <p>16. Социальное сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования (учитель-дефектолог Полякова Н.А.);</p> <p>17. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (учитель-дефектолог Полячихина О.В.);</p> <p>18. Организация процесса взаимодействия обучающихся с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников во внеурочной деятельности (педагог-психолог Салахетдинова З.И.).</p> <p>Ресурсами 9 отдельных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется программно-методическая и консультационная поддержка сотрудников образовательных организаций,</p>
--	--	--	--

			<p>реализующих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам внедрения инклюзивных подходов в обучении детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения эффективных коррекционно-развивающих технологий в области инклюзивного образования; - повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе на базе стажировочных площадок; - разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, учебных планов для обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребенка во всех образовательных организациях муниципальных районов и городских округов региона. <p>Такую помощь в 2016 году получили более 600 педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью и более 2000 семей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p>
9.	Создание службы «Лекотека» на базе 4 образовательных организаций Курской области	2016-2017 годы	<p>В 2016 году начали работать 2 лекотеки для детей со сложным дефектом, тяжелыми и множественными нарушениями развития в ОКОУ Курская школа «Ступени» и ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Лекотеки посещает 121 ребенок с родителями.</p> <p>При комплектовании групп лекотек учитываются уровень психофизического развития ребенка, что не исключает присутствия детей разного возраста в одной группе.</p> <p>В лекотеках применяются следующие формы работы с ребенком и его родителями/законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичный междисциплинарный прием проводится командой специалистов: учитель-дефектолог (учитель-логопед), педагог-психолог, невролог; - бригадные и индивидуальные диагностики и консультирование (для оценки динамики развития, контроля реализации индивидуальной программы ранней помощи). Бригадное консультирование проводится 1 раз в квартал. Индивидуальное консультирование специалистов (педагога-

			<p>психолога, учителя-дефектолога, учителя-дефектолога) –1 раз в месяц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой и (или) индивидуальный игровой сеанс. <p>Продолжительность игровых сеансов составляет 60 – 90 мин. в зависимости от поставленных задач, сложности нарушений в развитии детей. Групповую работу проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, при этом возможно одновременное участие двух разных специалистов. В игровых сеансах участвуют родители (законные представители) детей. Также возможно присутствие братьев и сестер детей, зачисленных в лекотеку. Привлечение к работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями близких родственников создает благоприятную атмосферу занятий и обеспечивает адаптацию детей в комфортной для них обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные коррекционные занятия со специалистами; - тренинги для родителей. <p>На организацию 2-х лекотек, в том числе приобретение игрового и реабилитационного оборудования, оргтехники и мебели, из средств гранта, предоставленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Соглашение от 7 июня 2016 года № 2-РП8-ПБР) на реализацию программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016 г. № 968-па (в редакции постановления от 26 октября 2016 года № 812-па), израсходовано 1308 тыс. руб.</p>
10.	Создание филиалов (кабинетов) Центра раннего вмешательства ОКУ ЦППМСП в структуре территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Курска, г. Курчатова, г. Железногорска, г. Щигры, Обоянского, Рыльского, Солнцевского, Суджанского, Фатежского районов	2016 – 2017 годы	<p>Программными мероприятиями (п. 2.5) программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» предусмотрено развитие системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития, - создание кабинетов раннего вмешательства (далее -КРВ). В 2016 году организованы кабинеты раннего вмешательства (КРВ) в трех муниципальных районах и городских округах региона: г. Курске</p>

		<p>(на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 102»), г. Железногорске (на базе МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»), Рыльском районе (на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка»).</p> <p>К работе в КРВ привлечены руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педиатры, медсестры, врачи-неврологи.</p> <p>Проведена работа по составлению территориальных баз данных о семьях с детьми раннего возраста, нуждающихся в оказании ранней психолого-педагогической и медико-реабилитационной помощи.</p> <p>Разработана нормативная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания услуги в системе ранней помощи; - положение о муниципальном кабинете раннего вмешательства; - договор о взаимодействии ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» и муниципального кабинета раннего вмешательства; - договор о взаимодействии муниципального кабинета раннего вмешательства и центральной районной больницы. <p>По состоянию на 01.01.2017 года в кабинетах раннего вмешательства получают помощь 56 детей.</p> <p>Региональная система ранней помощи является начальной ступенью образовательной вертикали и значимым этапом сопровождения семей с «особыми» детьми в системе специального и инклюзивного образования в Курской области.</p> <p>На приобретение оборудования для кабинетов ранней помощи 3 муниципальными образованиями из средств гранта, предоставленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Соглашение от 7 июня 2016 года № 2-РП8-ПБР) на реализацию программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017</p>
--	--	---

			годы», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016 г. № 968-па (в редакции постановления от 26 октября 2016 года № 812-па), израсходовано 921 тыс. руб.
11.	Создание групп кратковременного пребывания детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии, ОВЗ и инвалидностью на базе 4 образовательных организаций Курской области	2016-2017 годы	<p>В дошкольных образовательных организациях Курской области создано единое коррекционно-развивающее пространство, которое представляет собой организованную структуру психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В регионе функционируют 224 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями, где получают коррекционно-развивающую помощь более 3000 воспитанников, из них более 400 детей с инвалидностью.</p> <p>На базе образовательных организаций региона сформированы 23 группы кратковременного пребывания для 300 детей дошкольного возраста с нормативным развитием; в 20 функционирующих дошкольных образовательных организациях г. Курска за счет оптимизации имеющихся площадей дополнительно введено 362 дошкольных места; при МКУ УДОУ г. Курчатова создан клуб предшкольной подготовки детей и родителей «Малышок» на 30 мест, в Рыльском районе открыта «Тренинг – студия «Развитие» на 30 мест.</p> <p>Решается проблема организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста.</p> <p>В области действуют 2 дошкольных образовательных учреждения компенсирующего вида для 160 детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>В 2016 году проведена работа по расширению спектра услуг дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках реализации данного направления Программы на базе ОКОУ «Курская школа «Ступени» и ОКУ «Центр «Перспектива» созданы 8 групп кратковременного пребывания. Группы посещает 41 ребенок со сложной структурой дефекта.</p>

		<p>На базе ОКОУ «Курская школа «Ступени» в 2016 — 2017 году созданы 3 группы кратковременного пребывания дошкольников с ОВЗ (Приказ о создании групп № 51 от 31.08.2016 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Будущий первоклассник» (для детей 6-7 лет с задержкой психоречевого развития); - «Развитие» (для детей с 4,5 до 6 лет с тяжелыми и множественными дефектами развития); - «Надежда» (для детей, имеющих нарушения зрения (слепых и слабовидящих) с 5 до 7 лет). <p>Принято положение о группах кратковременного пребывания дошкольников (приказ № 50-а от 15.08.2016 г.).</p> <p>Разработана Программа объединений дополнительного образования — групп кратковременного пребывания дошкольников (по лицензии деятельность данных групп осуществляется как программа дополнительного образования социально-педагогической направленности), утвержден учебный план и рабочие программы педагогов. Занятия проводятся по расписанию. Формы проведения занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p> <p>Содержание коррекционно-развивающей работы в группах кратковременного пребывания включает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями.</p> <p>Все дети, посещающие группы кратковременного пребывания, получают помощь учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.</p> <p>В систему коррекционных занятий, проводимых специалистами, включены индивидуальная и групповая логопедическая коррекция, коррекция мелкой и общей моторики, сенсорной, эмоционально-волевой, поведенческой сфер, высших познавательных функций, поведения.</p> <p>Помимо обязательных коррекционных занятий для детей</p>
--	--	--

		<p>были организованы праздничные мероприятия и развлечения: Праздник осени, «В гостях у Незнайки», «Мама, папа, я — спортивная семья», Новогодний утренник.</p> <p>Для родителей дошкольников работает «Родительская гостиная», в которой педагогами-психологами и учителями-дефектологами школы проводятся консультации и мастер-классы, посвященные актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Работой групп кратковременного пребывания дошкольников охвачены 22 ребенка с ОВЗ. Родительскую гостиную посещают 17 родителей (периодически представители семьи, сопровождающие ребенка, меняются. Участие в работе ГКП принимают также бабушки и дедушки детей).</p> <p>В работе групп кратковременного пребывания принимают участие 8 педагогов ОКОУ «Курская школа «Ступени»: учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель музыки, педагог адаптивной физической культуры, социальный педагог.</p> <p>В Курском филиале ОКУ «Центр «Перспектива» созданы 5 групп кратковременного пребывания детей с ОВЗ и (или) инвалидностью (приказ 1-347 от 31.08.2016 г. «Об организации работы по открытию групп кратковременного пребывания).</p> <p>В соответствии с данным приказом функционируют 2 группы для детей со сложным дефектом развития («Пчелки» и «Бабочки»), 1 группа для детей с синдромом Дауна («Солнышко»), 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) («Радуга» и «Звездочки»). Данные группы посещают 19 детей.</p> <p>Реализация адаптированных образовательных программ в группах кратковременного пребывания детей с ОВЗ осуществляется на основе эффективных коррекционно-развивающих инновационных технологий и методов реабилитации, игровых, здоровьесберегающих технологий, в числе которых Монтессори-технологии, лего-конструирование, оригами, аппликация, лепка, арт-терапия (театр), сказкотерапия, ИЗО-терапия, песочная терапия, логоритмика, эрготерапия и др.;</p>
--	--	--

			<p>Для всех детей предусмотрены услуги медицинской реабилитации: ЛФК, занятия на детских тренажерах, в лечебных костюмах «Адели», массаж, а также динамическое наблюдение специалистов медицинского профиля.</p> <p>В каждой групповой оформлена «Родительская гостиная», в которой родители могут находиться в период адаптации ребенка в группе, получить консультации специалистов, работающих с их детьми, познакомиться с методической литературой.</p> <p>На организацию групп кратковременного пребывания, в том числе приобретение игрового и реабилитационного оборудования, оргтехники, мебели, из средств гранта, предоставленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Соглашение от 7 июня 2016 года № 2-РП8-ПБР) на реализацию программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016 г. № 968-па (в редакции постановления от 26 октября 2016 года № 812-па), израсходовано 9522 тыс. руб.</p>
12.	Проведение мониторинга эффективности реализации модели инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ОКУ ЦППМСП	ежегодно, декабрь	Ежегодно проводится мониторинг эффективности реализации модели инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе за счет сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. По адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно обучается 909 детей.
13.	Проведение мониторинга образовательных организаций по оценке условий для реализации ФГОС ОВЗ.	2016 год	С целью обеспечения гарантии качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области проведена работа по подготовке образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В регионе реализован План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области от 13.03.2015г. № 1-226)</p> <p>С целью обеспечения введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в регионе осуществлялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан координационный совет по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ; - утверждены 14 стажировочных площадок образовательных организаций по введению и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (приказ комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015 №1-1190); - на стажировочных площадках созданы рабочие группы по разработке на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы и нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС обучающихся с ОВЗ; - проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций по оценке их готовности к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ; - разработаны и размещены на сайте Курского института развития образования (www.kiro46.ru) карты оценки готовности образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, на основе которых проведена диагностика педагогических работников стажировочных площадок»; - составлен план-график реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - разработаны методические рекомендации по нормативно-
--	--	---

			<p>правовому обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и методические рекомендации по вопросам поэтапного введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ («Управление введением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»;</p> <p>«Управление введением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p> <p>-для информационной поддержки общеобразовательных организаций создана Web-страница информационно-методического сопровождения по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ на сайте Курского института развития образования.</p> <p>С 1 сентября 2016 года 278 первоклассников обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
14.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	2016 – 2018 годы	<p>В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 27.06.2016 № 1-669 «О создании в Курской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» в 2016 году в Курской области в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» создана базовая профессиональная образовательная организация, осуществляющая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее –</p>

		<p>БПОО).</p> <p>На территории Курской области функционирует 28 профессиональных образовательных организаций и 21 филиал. 18 профессиональных образовательных организаций подведомственны комитету образования и науки Курской области. В 2016 году в ПОО обучались 463 студента-инвалида и студента с ограниченными возможностями здоровья. Из них 454 студента получают образование в очной форме инклюзивно, 5 студентов – в заочной форме и 7 – дистанционно.</p> <p>В процессе выбора образовательной организации для создания БПОО был проведен анализ деятельности ПОО Курской области. ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» с 2011 года занимается практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и формированием системы инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью. В колледже создана безбарьерная образовательная среда для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации образовательной деятельности является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью русского жестового языка.</p> <p>В настоящее время фактическая численность обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» составляет 2,1 тысяч человек, из них 43 человека – обучающиеся с ОВЗ и имеющие инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус "ребенок-инвалид"). Количество обучающихся данной категории составляет ежегодно около 2% от общего количества обучающихся. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 12 специальностям и профессиям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пекарь», «Финансы», «Страховое дело», «Мастер отделочных и строительных работ», «Портной», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная</p>
--	--	---

		<p>информатика», «Конструирование моделирование и технология швейный изделий», «Дизайн», «Парикмахер».</p> <p>В рамках реализации воспитательного проекта «PRO движение» проводятся мероприятия, направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, которые позволяют инвалидам преодолеть многие психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов.</p> <p>В колледже реализуются адаптированные программы среднего профессионального образования. Успешная реализация адаптированных программ обеспечивается благодаря наличию в колледже современного оборудования.</p> <p>Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их итоговой аттестации и показателями трудоустройства. В колледже проводится значительная работа по обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Таким образом, учитывая специфику контингента обучающихся и направленность образовательной деятельности, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» определен как БПОО.</p> <p>Основой деятельности БПОО являются накопленные ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» знания по реализации образовательной и социальной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ресурсный потенциал БПОО, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные ресурсы (обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы БПОО, информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах и т.д.); -методические ресурсы (по организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе
--	--	--

		<p>обучающихся с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по использованию различных педагогических технологий и подходов при получении профессионального образования данными категориями обучающихся, по организации и обеспечению психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения процесса образовательной и социальной интеграции, работе с родителями и семьями, воспитывающими детей с нетипичным ходом развития, разработке адаптированных программ профессионального образования, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов практик, особенностях выбора содержания учебных дисциплин с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования и т.д.);</p> <p>- кадровые ресурсы (опыт работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, практические наработки реализации программ профессионального образования).</p> <p>Таким образом, БПОО будет осуществлять организационно-методическое и координирующее сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и введение в практику деятельности образовательных организаций Курской области инклюзивных подходов в профессиональном образовании.</p> <p>ОБПОУ «КГПК» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже. Общая численность педагогических работников составляет 158 человек. 33 человека внешние совместители - преподаватели образовательных организаций высшего образования, специалисты предприятий, что составляет 45,4% от общей численности работников. Штат БПОО</p>
--	--	--

		<p>укомплектован необходимым количеством переводчиков русского жестового языка. Образовательную деятельность в колледже осуществляют высококвалифицированные педагогические работники: диплом о высшем профессиональном образовании имеют 135 человек, что составляет 83% от общего количества педагогических работников. Сорок три педагогических работника колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории: 23 человека - высшую квалификационную категорию, что составляет 14,5% от общего числа педагогических работников, 20 человек - первую квалификационную категорию, что составляет 12,7% от общего числа педагогических работников.</p> <p>Доля преподавателей из числа работников реального сектора экономики в составе преподавателей профессионального цикла составляет 11,3% (18 человек). В колледже работают 7 кандидатов наук. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников.</p> <p>Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организована стажировка на предприятиях и в организациях высшего образования области, педагогическими работниками осваиваются смежные специальности и дисциплины, подтвержденные приложениями к дипломам о профессиональной переподготовке.</p> <p>ОБПОУ «КГПК» ведет активную международную деятельность. Международное сотрудничество, организованное в колледже, направлено на внедрение инноваций в управленческие и образовательные технологии через изучение и адаптацию зарубежного опыта инклюзивного образования, повышение квалификации сотрудников, распространение имиджа колледжа за пределы России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с Образовательным Центром «Тюрингский лес» Германия, г. Шлейзинген, ул. Тремар 1. 2. Сотрудничество с образовательным центром Германии, г. Майнинген, ул. Мариен 10.
--	--	--

		<p>Колледж имеет развитую материально-техническую базу. Образовательный процесс в колледже организован в помещениях трех учебных корпусов и филиале. В учебных корпусах имеются учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, библиотека, читальные и спортивные залы, административные и служебные помещения.</p> <p>Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО.</p> <p>ОБПОУ «КГПК» укомплектован 592 единицами вычислительной техники, оснащенной лицензионными программами.</p> <p>Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 530 мест. Все нуждающиеся в проживании студенты, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.</p> <p>БПОО имеет 3 спортивных и 1 тренажерный зал, которые оборудованы в соответствии с ФГОС. Все студенты с инвалидностью и ОВЗ занимаются в спортивных секциях и творческих объединениях.</p> <p>В ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность БПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модель базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов на 2016-2020 гг. – Программа развития инклюзивного образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» на 2016-2020 гг. – План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 гг.). – План мероприятий по развитию безбарьерной среды в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
--	--	---

		<p>(2016-2020 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 СНиП 21-01, ГОСТ 12.1.004, нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания, приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". – Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж». – Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж». – Положение о базовой профессиональной образовательной организации в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж». <p>В колледже проводится мониторинг численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сформированы личные дела студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, содержащие заключения ПМПК, ИПРА. Разработан механизм организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства.</p> <p>Одним из приоритетных направлений деятельности БПОО является организация курсовой подготовки педагогических работников и административного состава по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.</p>
--	--	--

		<p>Курсовое обучение организовано на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности». – Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями». <p>Сотрудники колледжа прошли стажировку в организациях СПО и ресурсном центре инклюзивного образования г. Санкт-Петербурга. Налажено взаимодействие с СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г.Неболсина», СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж», Ресурсным центром подготовки специалистов «Психолого – педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».</p> <p>В колледже обеспечены качественные изменения в штатном составе переводчиков русского жестового языка. Внесены изменения в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по обеспечению инклюзивного образования.</p> <p>Официальный сайт колледжа оснащен версией для слабовидящих, создан специализированный раздел «Инклюзивное образование».</p> <p>Большое внимание уделяется работе с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего</p>
--	--	---

		<p>трудоустройства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности между средним общим и средним профессиональным образованием инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется активное взаимодействие с ОКОУ «Курский областной центр диагностики и консультирования «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>В колледже уделяется пристальное внимание вопросам взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовано оказание консультационной и методической помощи педагогическому персоналу, родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ОКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»; – осуществляется сотрудничество по вопросам допрофессиональной подготовки и обучения молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, проведение совместных социокультурных мероприятий с общественными организациями инвалидов: Курская областная организация Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых, Курская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Курское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих». <p>С целью решения задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников». В рамках названной программы осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование информационной системы АИССТ для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов - выпускников колледжа; – консультационная работа со студентами с
--	--	---

			<p>инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда; – изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования; – проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры. <p>В результате работы, проводимой ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 97%. Заключены договора о социальном партнерстве с АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс».</p> <p>На создание базовой профессиональной образовательной организации в 2016 году израсходованы 5105,400 тыс. рублей из средств федерального бюджета в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», которые получила Курская область в числе 49 регионов России и 1535,0 тыс. рублей из средств областного бюджета.</p>
15.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	постоянно	<p>В Курской области с 11 по 13 октября 2016 года состоялся региональный отборочный этап II Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Церемонии открытия и закрытия регионального отборочного этапа, а также Деловая программа проходили в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования».</p> <p>Очный этап чемпионата прошел по четырем компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Поварское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Массажист» на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса». В</p>

		<p>соревнованиях приняли участие 22 участника. По трем компетенциям: «Малярное дело», «Парикмахерское искусство» и «Переводчик», Организационный комитет регионального отборочного этапа выдвинул для участия во II Национальном чемпионате «уникальных участников».</p> <p>Активное участие в региональном отборочном этапе II Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» приняли промышленные партнеры – работодатели АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «РИАНКУРСК», ООО «Учебный центр», профсоюзные организации «Торговое единство» и «Федерация организаций профсоюзов Курской области», общественные организации инвалидов.</p> <p>Победителями и призерами стали: в компетенции «Поварское дело» Митрошенко Анастасия Сергеевна - студент ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», Мазнева Мария Валентиновна студент – ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», Малькова Юлия Юрьевна – студент ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум имени К.К. Рокоссовского»; в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» Титова Валентина Германовна – студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», Стародубцев Алексей Валерьевич - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», Сгонников Дмитрий Валерьевич - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»; в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» Оздоева Диана Султановна - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», Губская Алина Александровна - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», Гамова Юлия Юрьевна - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»; в компетенции «Массажист» Логинова Юлия Александровна – студент ФК ПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Минтруда России, представитель Курской областной организации Всероссийского Ордена Красного</p>
--	--	---

		<p>Знамени общества слепых.</p> <p>18-19 ноября в г. Москве состоялся II Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие 63 региона Российской Федерации, 480 участников по 48 компетенциям для студентов и 11 компетенциям для школьников. Соревнование оценивали 430 экспертов и членов жюри.</p> <p>Курскую область на Национальном чемпионате представляли 7 участников и 7 экспертов по 7 компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Поварское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Массажист», «Малярное дело», «Парикмахерское искусство» и «Переводчик».</p> <p>Победителями и призерами Национального чемпионата стали:</p> <p>Первое место в компетенции «Поварское дело» Митрошенко Анастасия Сергеевна - студент ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»;</p> <p>Первое место в компетенции «Переводчик» Никитичев Илья Геннадьевич – студент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>Второе место в компетенции «Парикмахерское искусство» Асатрян Елена Ервандовна – студент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p> <p>Обучающаяся ОБПОУ «Курский монтажный техникум» Горбенко Елена Николаевна награждена Почетной грамотой победителя и памятным значком II Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p>Участники в компетенциях «Выпечка хлебобулочных изделий» Титова Валентина Германовна – студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и «Экономика и бухгалтерский учет» Оздоева Диана Султановна - студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» стали четвертыми и получили сертификаты участников. Сертификат участника в компетенции «Массажист» получила</p>
--	--	---

			Логинова Юлия Александровна – студент ФК ПОУ «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Минтруда России.
16.	Обучение специалистов, участвующих в реализации пилотного проекта «От колыбели до школы – ступеньки развития», технологиям комплексной ранней помощи детям с нарушениями развития, ОВЗ и инвалидностью, в том числе современным методам дифференциальной диагностики РАС, сложных и множественных нарушений	2016 – 2017 годы	<p>Более 600 педагогов из образовательных, медицинских организаций, организаций социального обслуживания населения получили консультативную методическую помощь специалистов Центра по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; - определения оптимальных технологий обучения, создания специальных условий социализации; - решения вопросов формирования доступной инклюзивной образовательной среды и др. <p>Методическая поддержка специалистов осуществляется как в виде индивидуальных консультаций в Центре, так и в форме выездных семинаров в районы области.</p>
17.	Разработка и введение модулей в программы повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области	2016 – 2017 годы	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве, внедрения инновационных технологий обучения детей с различными нарушениями, создания программно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет ряд образовательных организаций региона: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», ОГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p> <p>С учетом новых реалий существенно расширяются и повышаются требования к компетенции широкого круга педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций (как специального, так и общего образования), представляющих всю образовательную вертикаль: от межведомственного центра раннего вмешательства</p>

		<p>до образовательных организаций высшего образования, что определяет содержание подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих обучение, воспитание, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p> <p>В рамках Программных мероприятий по распространению инновационных технологий внедряется сетевое модульное обучение всех специалистов на основе компетентностного подхода с учетом новых подходов к диагностике, обучению, развитию, реабилитации и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Основной идеей такого обучения является интеграция региональных и внешних образовательных ресурсов. Для подготовки региональных специалистов были приглашены научные сотрудники ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академик РАО, профессор Н.Н. Малофеев; - д.п.н., профессор, главный научный сотрудник Института, член-корреспондент РАО О.И. Кукушкина; - д.п.н., профессор, главный научный сотрудник Института Е.А. Стребелева; - к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник Института Н.Д. Шматко; - к.п.н., ведущий научный сотрудник Института, заведующий лабораторией содержания и методов ранней помощи детям с выявленными отклонениями в развитии Ю.А. Разенкова; - к.п.н., ведущий научный сотрудник Е.Е. Института; - к.п.н., ведущий научный сотрудник Н.В. Бабкина; - к.псих.н., доцент, старший научный сотрудник Института М.М. Либлинг; - научный сотрудник Института Л.Г. Бодренкова. <p>В июне 2016 года приглашённые научные сотрудники осуществили подготовку региональных специалистов-тренеров, профессиональные компетенции которых позволяют осуществлять методическое и практико-ориентированное сопровождение более широкого круга специалистов, внедряющих инновационные</p>
--	--	---

		<p>технологии диагностики нарушений развития, коррекционно-педагогической работы, реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В сентябре-октябре 2016 года региональными специалистами было продолжено обучение еще 249 специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, учителей-предметников, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью) на местах.</p> <p>Подготовка специалистов осуществлялась по программе «Технологии разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих различную структуру нарушений развития», в состав которой вошли следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с детьми раннего возраста, имеющими нарушения развития; - работы с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра; - работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата; - работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; - работы с детьми, имеющими нарушения слуха; - работы с детьми, имеющими нарушения зрения; - работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; - работы с детьми, имеющими множественные и тяжелые нарушения, сложный дефект развития. <p>Содержательная сторона программы затронула широкий диапазон вопросов, остро обозначенных современной психолого-педагогической практикой.</p> <p>Также в рамках реализации Программы в 2016 году 3 человека прошли курсы повышения квалификации по вопросам реабилитации детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации в ФГБНУ ИКП РАО (г. Москва), 1 специалист – по вопросам оказания ранней помощи в ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы».</p>
--	--	--

18.	Организация обучения педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью по вопросам изучения инновационных технологий образования, реабилитации, социализации	2016-2017 год	<p>На реализацию мероприятия «Организация обучения педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью по вопросам изучения инновационных технологий образования, реабилитации, социализации» в 2016 году из средств гранта, предоставленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Соглашение от 7 июня 2016 года № 2-РП8-ПБР) на реализацию программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 30.12.2016 г. № 968-па (в редакции постановления от 26 октября 2016 года № 812-па), израсходовано 230,5 тыс. руб.</p> <p>Организован цикл семинаров, тематика которых определена актуальностью и востребованностью услуг в реабилитационной сфере: ранняя специализированная помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, генетическими нарушениями, признаками ментальных нарушений, нарушениями слуха, зрения, интеллекта, в том числе, элементы кондуктивной педагогики в реабилитации детей с двигательными нарушениями и функциональными нарушениями, комплексные программы реабилитации детей с глубоким нарушением интеллекта, физическая терапия и эрготерапия, методики альтернативной коммуникации. Семинары, в том числе в дистанционной форме, посетили 185 специалистов.</p> <p>В рамках работы кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» состоялась плановая курсовая подготовка 932 специалистов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>
19.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	постоянно	<p>С целью обеспечения гарантии качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области при подготовке образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного</p>

	федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повышение квалификации по вопросу введения ФГОС ОВЗ осуществлялось на базе ОГБУ ДПО КИРО. В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 245 руководителей и 625 педагогических работников.
20.	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Курской области в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в организациях условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью	постоянно	С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». За 4 года реализации Программы на территории Курской области создана сеть из 90 общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений развития. По результатам участия в программе образовательные организации оснащены специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, автотранспортом, созданы условия для архитектурной доступности. В 2016 году мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью проведены в 4 организациях дошкольного образования.
21.	Укрепление материально-технической базы казенных и бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области, осуществляющих обучение, воспитание, развитие детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью	2016 – 2017 годы	В 2016 году мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью проведены в 4 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» осуществлено приобретение специализированного автотранспорта для перевозки детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, для областного бюджетного образовательного учреждения "Школа-интернат № 2" г. Курска. (3 единицы автотранспорта).
22.	Реализация норм СанПиН для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в части	постоянно	Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

	создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с органиченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.
23.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	В регионе создана модель дистанционного обучения, позволяющая 100% детей с инвалидностью, нуждающихся в данной услуге, получать образование на дому с применением дистанционных технологий, как в специально созданном областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства. В текущем учебном году данной услугой воспользовались 79 детей с инвалидностью.
24.	Организация предпрофессиональной подготовки и создание профильных мастерских на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ	2016 – 2020 годы	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, располагают необходимой материально-технической базой для осуществления трудового воспитания, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, мастерские трудового обучения отвечают организационно-педагогическим; эргономическим, эстетическим; технико-экономическим; технико-технологическим требованиям. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с этой целью функционируют 21 столярная мастерская, 11 слесарных, 27 швейных, 2 штукатурно-малярных мастерских, оборудованы кабинеты социально-бытовой ориентировки, обслуживающего труда. Организация учебного пространства для обучающихся обеспечивается за счет необходимого оборудования и учебных приспособлений. Направленность обучения осуществляется с учетом

			<p>психофизических особенностей личности, умений и навыков детей. Ежегодно проводится диагностика профессионального самоопределения воспитанников. Результаты диагностики учитываются при формировании у обучающихся с ОВЗ ориентированного подхода к будущей профессиональной деятельности, при организации допрофессиональной и профессиональной подготовки и последующего трудоустройства, в соответствии с потребностями личности при поступлении в профессиональные образовательные организации.</p>
25.	<p>Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей с ОВЗ и инвалидность в рамках государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности вовлечения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе маломобильных групп, в кружковую работу, направленную на развитие художественно-эстетических, прикладных, творческих способностей детей, склонностей к занятиям физкультурой и спортом; - организация фестивалей, конкурсов, концертов, спортивных и физкультурно-массовых мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе совместно с нормативно развивающимися сверстниками 	2016 – 2017 годы	<p>В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, действуют спортивные секции и кружки, разработаны Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ежемесячно проводятся «Дни Здоровья», спортивные состязания, эстафеты и праздники, «Уроки Здоровья», общешкольные турниры, семейные спартакиады, игры на свежем воздухе).</p> <p>Обучающиеся принимают активное участие в районных, областных, межрегиональных и всероссийских спортивных мероприятиях, где занимают призовые места.</p> <p>Основными показателями, подтверждающими полезность и значимость развития творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью, являются результаты Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсов и выставок.</p> <p>Петров Максим, обучающийся школы – интерната № 2 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, занял 1 место во II Международном молодежном медиафоруме "Префикс + 10", проходившем на базе Спортивно-оздоровительного центра имени В.Терешковой, в XI Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России» «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» получил диплом лауреата 1 степени.</p> <p>Обучающаяся Асютина Алина Курской школы для детей с ОВЗ «Ступени» награждена дипломом лауреата 3-ой степени за участие в VI Всероссийском фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями «Жизнь Безграничных</p>

			<p>возможностей».</p> <p>Танцевальная группа «Маскарад» школы-интерната для детей с ОВЗ № 3 награждена дипломами первой степени Международного конкурса музыки и искусства «Дебют 2016» в номинации «Свободная танцевальная категория» и в номинации «Театральное творчество», за участие в Международном конкурсе дарований и талантов «Просторы России» получили диплом лауреата второй степени в номинации «Свободная танцевальная категория».</p> <p>Детский театр мимики и жеста «Акварель» школы-интерната для детей с нарушениями слуха получил диплом лауреата 1 –ой степени VIII Межрегионального фестиваля театральных детских коллективов «Маска» среди глухих и слабослышащих воспитанников школ-интернатов и гран-при в номинации актерское мастерство в VI Всероссийском фестивале творчества «Жизнь Безграничных возможностей».</p> <p>Театр-студия для детей с синдромом Дауна «Лучики» школы-интерната для детей с ОВЗ № 5 г. Курска получила диплом лауреата в областном конкурсе для детей с ОВЗ «Мы можем Все».</p> <p>Особое внимание уделяется организации массовой и спортивно- оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта, расширению кругозора воспитанников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.</p> <p>Иванов Андрей, обучающийся Курской школы-интерната для детей с нарушениями слуха, в Первенстве России по греко-римской борьбе (спорт глухих) занял I, II место.</p> <p>На Всероссийской спартакиаде специальной олимпиады по лыжным гонкам, снегоступам и шор-треку обучающиеся Пенской школы-интерната для детей с ОВЗ заняли 1 место- Менжесов Дмитрий, 2 место-Яковлева Татьяна в соревнованиях по снегоступам, во Всероссийской спартакиаде Специальной Олимпиады по мини-футболу команда Пенской школы-интерната заняла 2-е место среди 33 команд - участников регионов России.</p>
26.	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных	постоянно	С целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг детям с ОВЗ и (или) инвалидностью в регионе

	<p>образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций</p>		<p>осуществляется мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>Результаты мониторинговой работы позволяют сделать следующие выводы.</p> <p>В образовательных организациях региона ведется целенаправленная систематическая работа по созданию условий по организации инклюзивной образовательной среды для различных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, социально-педагогической реабилитации данной категории обучающихся с целью содействия их интеграции в общество здоровых сверстников, социализации, реабилитации и абилитации.</p> <p>Для всех обучающихся данной категории на основании рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные общеобразовательные программы, учитывающие состояние их здоровья и уровень психофизического развития.</p> <p>Детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, включенных в образовательную деятельность инклюзивно, сопровождают специалисты 190 психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных и школьных образовательных организаций, и 7 центров помощи семье и детям системы социального обеспечения населения. В состав психолого-медико-педагогических консилиумов входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, специалисты медицинского профиля.</p> <p>Помощь специалистов консилиумов получают около 8 тысяч семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
27.	<p>Формирование толерантного отношения участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятного микроклимата для обучения, воспитания и развития детей данной</p>	<p>постоянно</p>	<p>В течение 2016 года в области состоялся ряд мероприятий, направленных на преодоление социальной исключенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В их числе Спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!», Фестиваль «Мы можем все!», Фольклорно-этнографический</p>

<p>категории в микросоциуме образовательной организации</p>	<p>фестиваль «Возвращение к истокам – путь к возрождению», Первый региональный фестиваль «Терешечка», Всероссийская акция «Белый цветок»; спартакиада инвалидов; декада инвалидов «Мир равных возможностей»; дни здоровья; творческая акция создания социального плаката «Краски Единства».</p> <p>Несмотря на различие в формах работы, мероприятия решали единые задачи социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание оптимального социально-нравственного климата и условий для творческой самореализации детей, их адаптации и интеграции в общество; – развитие физических и творческих способностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, поддержка их достижений; – расширение коммуникативного пространства общения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среде сверстников; – формирование положительного общественного мнения о результатах внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ и (или) инвалидностью; – стимулирование педагогических работников образовательных организаций к поиску инновационных методов и форм педагогической деятельности, сотрудничества в целях нравственно-эстетического и творческого развития личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; – формирование толерантного отношения общества к детям с ОВЗ, привлечение внимания к проблемам детей-инвалидов; <p>Организаторами мероприятий выступили комитет образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», ОГБУ ДПО «Курской институт развития образования».</p> <p>Наиболее запоминающимся и ярким событием для детей и их педагогов стал спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!», проходивший 24 мая на базе ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска.</p>
---	---

		<p>Мероприятие состоялось при поддержке комитета по физической культуре и спорту Курской области, женского баскетбольного клуба «Динамо» Курск и шефов образовательных организаций, участвующих в турнире.</p> <p>В состав 10 команд вошли дети с ОВЗ, их сверстники, не имеющие нарушений в развитии, и педагоги школ.</p> <p>Программа турнира включала соревнования по армрестлингу, мас-рестлингу, эстафету, преодоление полосы препятствий, уличный боулинг, шашки, поиск клада, вопросы по основам безопасного поведения и кулинарный поединок.</p> <p>По итогам состязаний команды получили награды и подарки от организаторов. В мероприятии приняли участие 100 детей-участников команд и болельщиков, 53 педагога, 37 волонтеров.</p> <p>20 мая 2016 года преподаватели кафедры дошкольного и начального образования Курского института развития образования провели Первый региональный фестиваль «Герешечка».</p> <p>Этот праздник объединил обучающихся общеобразовательных школ, Центра дистанционного обучения «Новые технологии», которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, их родителей и педагогов.</p> <p>Фестивальное действие, состоявшее из трех частей: праздничная образовательно-развлекательная программа, мастер-классы, награждение участников фестиваля, познакомило присутствующих с русскими фольклорными традициями, героями сказок, старинными русскими музыкальными инструментами.</p> <p>Дети и их родители посетили мастер-классы: «Откуда азбука пошла. Письмо пером»; изготовление традиционной куклы-закрутки; обучение элементам игры на русских народных инструментах.</p> <p>Награждение участников фестиваля проходило после демонстрации достижений: письмо гусиным пером, народная тряпичная кукла, оркестр народных инструментов. На празднике присутствовали 78 детей и их родители.</p> <p>По инициативе кафедры коррекционной педагогики в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» проведен</p>
--	--	--

		<p>региональный фольклорно – этнографический фестиваль «Возвращение к истокам – путь к возрождению».</p> <p>В фестивале участвовали творческие коллективы и отдельные исполнители общеобразовательных организаций Курской области, в которых обучаются дети с ОВЗ (всего - более 300 человек). Фестиваль включал в себя: конкурс детского рисунка «Добрые сказки детства» (на основе сюжетов народных сказок, басен, легенд); конкурс народной игрушки «Живая нить традиций» - дети и их наставники работали с традиционной народной игрушкой; музыкально – песенный конкурс «Соловушки», в котором приняли участие коллективы и индивидуальные исполнители (ансамблевое, сольное исполнение, исполнение на музыкальных инструментах). В финале мероприятия состоялась церемония награждения участников и победителей. Все участники фестиваля получили сертификаты, победители были награждены дипломами, почетными грамотами, ценными подарками.</p> <p>В День защиты детей во всех муниципальных районах (городских округах), школах-интернатах, школах для детей с ОВЗ, центрах социальной помощи семье и детям состоялись концертно-развлекательные программы, конкурсы, спортивные мероприятия, в которых вместе участвовали дети с ОВЗ и инвалидностью и их сверстники.</p> <p>Мероприятия способствовали созданию оптимального социально-нравственного климата и условий для самореализации детей с ограниченными возможностями в среде сверстников, развитию физических и творческих способностей, поддержки их достижений.</p>
--	--	--