

**Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов»  
2016-2017 учебный год**

В системе образования Курской области для более 6500 детей с ОВЗ и инвалидностью созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

В регионе одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками.

В 2016 – 2017 учебном году (на 01.06.2017 г.) в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 1686 детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
в специальных организациях, реализующих адаптированные  
основные общеобразовательные программы  
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество ОО	Количество обучающихся	Динамика в сравнении с 2015/2016 учебным годом
1	глухие, слабослышащие, позднооглохшие	1	119	-
2	слепые и слабовидящие	-	42	-
3	с тяжелыми нарушениями речи	1	114	+ 16,7%
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	90	+ 8,9%

5	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11	1321	+3%
<b>ИТОГО</b>		14	1686	+2,3%

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов,  
обучающихся инклюзивно  
в 2016 – 2017 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
Количество обучающихся с ОВЗ	51	95	95	126	128	106	114	103	85	12	15	930
из них – детей - инвалидов	33	55	44	46	51	43	36	38	36	11	12	405

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
в специальных классах (группах) образовательных организаций  
в 2016 – 2017 учебном году**

Образовательные программы, адаптированные для детей	глухих	слабо слышащих и поздно оглохших	слепых	слабо видящих	с тяжёлыми нарушениями речи	с нарушениями ОДА	с ЗПР	с РАС	со сложными дефектами	с иными ОВЗ	
Количество классов	9	7	3	22	6	14	199	1	3	49	313
Количество обучающихся	54	48	9	220	19	21	1388	1	17	49	1826

**Численность обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))  
в специальных классах (группах) образовательных организаций  
в 2016 – 2017 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
Количество классов	28	31	29	45	41	43	46	43	40	7	5	358
Количество обучающихся	138	158	149	233	212	236	241	210	201	44	27	1849
из них – детей - инвалидов	94	88	67	127	125	124	126	95	93	22	9	970

С 1 сентября 2016 года в 135 общеобразовательных организациях 270 первоклассников с ОВЗ приступили к обучению в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2017 -2018 учебном году количество детей с ОВЗ, обучающихся по указанным стандартам, увеличится на 108%.

В 2016 году в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы и Планом действий по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБУ ДПО КИРО обучено:

- учителя начальных классов, работающие с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -20 чел.
- учителя начальных классов – 244чел.
- педагогические работники ОО (учителя музыки, учителя ИЗО, учителя физкультуры) -34 чел.
- педагоги доп. образования - 36 чел.
- учителя-логопеды ДОО -112 чел.
- учителя-логопеды ОО – 54 чел.
- учителя-дефектологи ОО -26 чел.
- педагоги, работающие с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития -44 чел.

**2017 г. (первое полугодие:) обучено:**

- учителя начальных классов – 191чел.
- педагогические работники ОО, работающие с детьми с ОВЗ -73 чел.
- учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО -23 чел.
- учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО – 28 чел.
- педагогические работники образовательных организаций по вопросам медиации в образовании – 109

Численность обучающихся **индивидуально на дому** в 2016-2017 учебном году составляла 745 человек, в том числе 522 - с ОВЗ.

В целях расширения доступности образования для детей с инвалидностью, нуждающихся в обучении на дому, в регионе создана **модель дистанционного обучения**, позволяющая 100% детей с инвалидностью, нуждающимся в данной услуге, получать образование на дому с применением дистанционных технологий как в специально созданном областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства.

В 2016-2017 году в Курской области обучались на дому с применением дистанционных технологий 143 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них в Областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии» (далее - ОБОУ ЦДО «Новые технологии») 65 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в ОБОУ ЦДО «Новые технологии» завершили обучение по программам основного общего образования 9 обучающихся, по программам среднего общего образования - 6 обучающихся.

Опыт специального образования региона получил высокую оценку на всероссийском уровне:

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» и ОКОУ «Клюквинская санаторная школа - интернат» получили медали лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация - 2017, реализующая адаптированные образовательные программы»;

ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в финале IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» получило диплом лауреата в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»;

учитель ОКОУ «Курская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» О. В. Любимова вошла во Всероссийский рейтинговый список 10 лучших практик деятельности тьютеров.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2016 -2017 учебного года**

В Курской области в 2017 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) приняли участие 73 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 13 человек сдавали ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). 1 обучающийся по результатам прохождения ГИА-11 в форме ГВЭ получил справку об обучении.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) приняли участие 487 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 430 человек сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ. Обучающихся, получивших справку об обучении по результатам прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ, нет.

### **Результаты обучения выпускников с умственной отсталостью**

94 выпускника муниципальных образовательных организаций получили свидетельство об обучении.

Специальные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью в 2016-2017 году выпустили 155 выпускников.

141 выпускник получил свидетельство об обучении, 8 - получили свидетельство квалификации рабочего, 6 – справки с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям**

Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, оказывает Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

С января 2016 года организационная структура Центра включает 2 подразделения (8 отделений).

I. Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения:

1.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия Курской области (ПМПК).

1.2. Территориальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ТЦППМСП).

1.3. Лечебно-профилактическое отделение (ЛПО).

1.4. Отделение социально-правовой поддержки (ОСПП).

1.5. Аналитико-информационное отделение (АИО).

II. Образовательное подразделение:

2.1. Отделение коррекционного обучения и психолого-педагогической поддержки «Учимся и развиваемся вместе» (ОКО).

2.2. Учебно-методическое отделение (УМО).

2.3. Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» (ОРР).

В Центре работают более 100 специалистов педагогического и медицинского профилей: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи; врачи-неврологи, детские психиатры, ортопеды, офтальмолог, отоларингологи, медицинские психологи, медицинские сестры по массажу и другие специалисты.

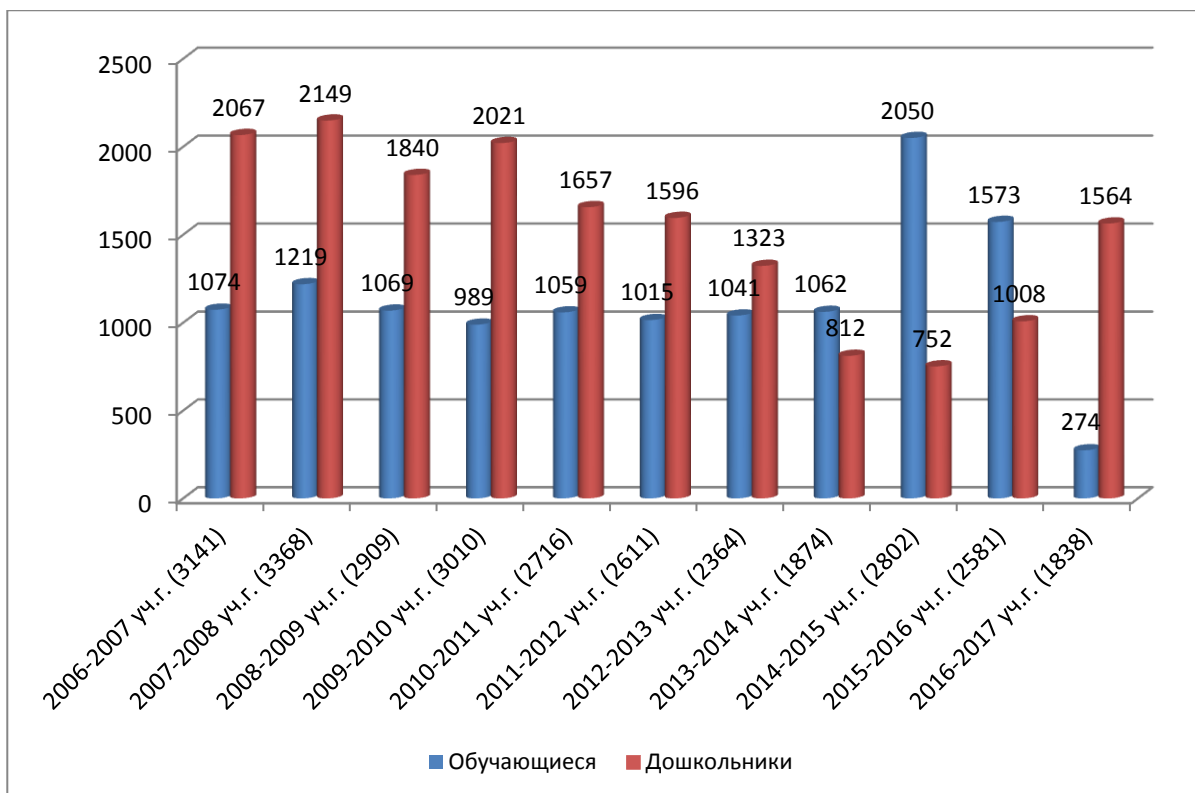
Среди работников Центра 43 специалиста с высшей и 19 с первой квалификационной категорией; 5 кандидатов педагогических и 1 кандидат медицинских наук; 4 Ветерана труда; 10 Почетных работников общего образования; специалисты, награжденные Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Администрации Курской области и грамотами комитета образования и науки Курской области; победители и участники Всероссийских конкурсов, форумов, выставок.

**Общие сведения  
о количестве обращений  
в ОКУ ЦППМСП за 3 уч.года**

<b>Наименование и направления работы отделений</b>		<b>2014 -2015 уч.год (чел.)</b>	<b>2015 -2016 уч.год (чел.)</b>	<b>2016-2017 уч.год (чел.)</b>
<b>Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения</b>				
<b>Центральная ПМПК</b>	- проведение комплексного психолого-	<b>902</b>	<b>986</b>	<b>1129</b>
<b>Территориальные ПМПК</b>	медико-педагогического обследования детей, выдача рекомендаций и консультирование	<b>1900</b>	<b>1595</b>	<b>1838</b>
<b>Лечебно-профилактическое отделение</b>	- проведение реабилитационных и медицинских мероприятий, оказание первичной доврачебной и специализированной медико-санитарной (врачебной) помощи детям	<b>4354</b>	<b>6056</b>	<b>5773</b>
<b>Отделение социально-правовой поддержки</b>	- оказание социально-правовой консультативной поддержки детям, их семьям, специалистам образовательных организаций	<b>Функционирует с 01.01.2016</b>	<b>1939</b>	<b>2443</b>
<b>Аналитическое информационное отделение</b>	- ведение базы данных о детях, нуждающихся в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и детям-инвалидам, разработка мероприятий по реализации ИПРА	<b>Функционирует с 01.01.2016</b>	<b>1300</b>	<b>2191</b>
<b>Образовательное подразделение</b>				
<b>Отделение раннего развития</b>	- оказание ранней диагностико-консультативной помощи	<b>257</b>	<b>393</b>	<b>1016</b>

	семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих нарушения в развитии или риск возникновения таковых; - реализация образовательных программ		<b>168</b>	<b>313</b>
<b>Отделение коррекционного обучения</b>	- организация психолого-педагогического консультирования детей, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников - реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ	<b>5160</b>	<b>4214</b>	<b>5595</b>
			<b>399</b>	<b>264</b>
<b>Учебно-методическое отделение</b>	- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	<b>Функционирует с 01.01.2016</b>	<b>416</b>	<b>432</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>12573</b>	<b>17446</b>	<b>20994</b>

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**  
**о количестве детей, прошедших обследование**  
**на ПМПК Курской области**  
**(Центральной и территориальных)**  
**за 2016-2017 гг.**



Дальнейшая деятельность Центра направлена на **поступательное профессиональное развитие**, освоение новых технологий, расширение спектра предоставляемых услуг.

В планах работы Центра расширение профессиональных контактов в Курской области и партнерских связей с коллегами из других регионов, участие в новых стажировочных площадках и реализация собственных инновационных проектов.

### **Развитие системы ранней помощи в системе образования Курской области**

В регионе успешно развивается модель службы ранней помощи.

В структуре Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП) функционирует Центр раннего вмешательства (ЦРВ).

#### **Основные направления работы служб ранней помощи:**

1. Выявление детей целевой группы – детей с выраженными нарушениями развития, детей групп биологического и социального рисков, семей, их воспитывающих.
2. Проведение междисциплинарной оценки основных областей развития ребенка;
3. Выявление основных условий воспитания ребенка и потребностей семьи в социальных услугах;



4. Осуществление медицинского, психолого-педагогического и социального сопровождения развития ребенка;
5. Формирование родительских компетенций по вопросам ухода за ребенком, его воспитания, развития и социализации;
6. Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми;
7. Обеспечение преемственности в оказании услуг в службах ранней помощи, домашних условиях, медицинских, социальных и образовательных организациях по месту жительства.

В соответствии с основными направлениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г., в рамках программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!» на 2016-2017 годы, при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организовалась сеть из 15 организаций, внедряющих технологии ранней помощи при координирующей роли ОКУ ЦППМСП:

в 11 муниципальных образованиях региона на базе организаций системы образования созданы 9 кабинетов ранней помощи, 4 лекотеки, 8 групп кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.

В течение 5 лет работы ежегодно увеличивается охват семей с детьми, получивших помощь специалистов ранней помощи.

Комплексную помощь специалистов (психолого-педагогического профиля: учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов; детских врачей: педиатров, неврологов, ортопедов, инструкторов ЛФК, массажистов) получили более 2500 семей с детьми из 28 муниципальных образований региона.

**Контингент детей,  
получающих услуги ранней помощи  
по состоянию на 01.07.2017 года**

	Количество детей/в том числе детей с инвалидностью				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего:	158	248	506	781	973
С выраженными нарушениями развития (с патологией слуха, зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, наследственно-дегенеративными заболеваниями,	24	32/12	102/49	160/84	236/121

врожденными аномалиями развития, нервно-психическими нарушениями)					
Дети группы биологического риска (недоношенные, переношенные, дети, чьи матери перенесли инфекционные и вирусные заболевания во время беременности)	134	198	380	482	591
Дети группы социального риска (дети из семей, находящихся в социально опасном положении)	-	18	24	139	146

В настоящее время комитетом образования и науки Курской области совместно с ОКУ ЦППМСП разработан проект комплекса мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ОВЗ, инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на **2018-2019** годы.

**Методологической основой** формирования региональной системы ранней помощи являются **межведомственный, междисциплинарный и семейно-центрированный подходы**, что обеспечивает своевременное и эффективное решение проблем детей с нарушениями развития на самых ранних этапах.

В результате реализации комплекса мер к 2020 году в регионе осуществится формирование эффективной системы ранней помощи, обеспеченной квалифицированными специалистами, владеющими инновационными технологиями, оснащенной инновационным оборудованием.

В систему ранней помощи будут включены 26 организаций, в том числе – 21 образовательная организация, 3 организации здравоохранения, 1 – социального обслуживания, 1 – некоммерческая организация, которые обеспечат шаговую доступность по предоставлению услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.

Во исполнение Федерального закона от 01.12. 2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их

форм» в целях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов организовано электронное взаимодействие между комитетом образования и науки Курской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области».

В 2016 – 2017 учебном году в образовательных организациях области реализуются мероприятия психолого-педагогической реабилитации и абилитации для 1997 детей с инвалидностью дошкольного и школьного возраста.

В 2017 – 2018 учебном году работа осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

#### **Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В муниципальных общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ. В образовательных учреждениях дети с ОВЗ и дети-инвалиды занимаются в специальных группах, выполняя подводящие, общеразвивающие упражнения, общую физическую подготовку. Обучающиеся данной категории вовлекаются в общешкольные мероприятия, спортивные мероприятия как непосредственные участники образовательного процесса. Физические занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, на выработку жизненно необходимых умений и навыков, что позволяет повысить уровень адаптивной работы, обеспечивает социализацию и полноценное участие в жизни общества. Спортивные сооружения школ, а именно, спортивные залы, спортивные площадки, спортивные городки используются для проведения дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом физических особенностей детей. Кроме того, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организована работа таких секций, как настольный теннис, подвижные игры, шахматы. Учреждения организуют для детей данной категории встречи со спортсменами, проводят различные турниры и марафоны. При проведении мероприятий педагогами учитывается характер заболеваний, и вносятся изменения в инфраструктуру площадок, сооружений, используются

дополнительные опоры в гимнастических снарядах под соответствующую категорию детей.

В районах создаются условия для снятия физического напряжения после занятия спортом. Так, например, в г. Железногорске Курской области и Беловском районе предусмотрено посещение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ сенсорной комнаты, которая оснащена современными тренажерами различной направленности (тактильная дорожка, массажное кресло, фиброоптический душ и др.).

В ряде районов действуют многофункциональные спортивные площадки, построенные в рамках программы «Газпром – детям», на которых имеется возможность доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях для детей с ОВЗ, подведомственных комитету образования и науки Курской области, проведен ремонт (капитальный, косметический) спортивных залов, материально-техническая база пополнена необходимым спортивным инвентарем и туристическим оборудованием для проведения занятий по адаптивной физической культуре (колокольчики, сенсорная дорожка, тактильные мячи и кегли, объемные пособия для пространственной ориентировки, реабилитационные велосипеды).

В учреждениях имеются силовые тренажеры, спортивно-игровые площадки для подвижных игр (гимнастические стенки, канат, горка, лабиринт, качели, карусель, беговая дорожка, тренажеры, теннисный стол).

### **Участие в государственной программе «Доступная среда»**

В регионе в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» создана сеть из 99 общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений развития.

На реализацию мероприятий указанной программы выделено около 230 млн. рублей:

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
средства федерального бюджета (тыс.руб.)	2682,700	5729,700	72487,0	30234,600	16900,4	21181,700
средства областного бюджета(тыс.руб.)	2683,0	5126,600	25000,0	12957,690	7243,0	12500,0
средства муниципального бюджета(тыс.руб.)	282,4	601,3	6065,9	4317,0	1260,380	2077,595
Всего:	5648,1	11459,4	103552,9	47509,29	25403,78	35759,295
	229332,765					

Результатом реализации мероприятий Программы стало создание для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ комфортной доступной образовательной среды, учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению целей образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей).

В 2017 году в Курской области продолжена реализация мероприятий, направленных на создание условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью в образовательных организациях Курской области в рамках программы «Доступная среда».

По итогам реализации программы «Доступная среда» в 2012-2017 годах к концу 2017 года в Курской области за счет средств консолидированной субсидии, предоставленной из федерального бюджета, будут созданы качественные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 99 общеобразовательных организациях, 11 дошкольных образовательных организациях и 3 организациях дополнительного образования.

### **Мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их достижения в творчестве, спорте, науке**

В течение 2016-2017 года в области состоялся ряд мероприятий, направленных на преодоление социальной исключенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В их числе Спортивно-оздоровительный турнир «Когда мы вместе!», Фестиваль «Мы можем все!», Фольклорно-этнографический фестиваль «Возвращение к истокам – путь к возрождению», Первый региональный фестиваль «Терешечка», Всероссийская акция «Белый цветок»; спартакиада инвалидов; декада инвалидов «Мир равных возможностей»; дни здоровья; творческая акция создания социального плаката «Краски Единства».

Несмотря на различие в формах работы, мероприятия решали единые задачи социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- создание оптимального социально-нравственного климата и условий для творческой самореализации детей, их адаптации и интеграции в общество;
- развитие физических и творческих способностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, поддержка их достижений;
- расширение коммуникативного пространства общения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среде сверстников;
- формирование положительного общественного мнения о результатах внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- стимулирование педагогических работников образовательных организаций к поиску инновационных методов и форм педагогической деятельности, сотрудничества в целях нравственно-эстетического и творческого развития личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- формирование толерантного отношения общества к детям с ОВЗ, привлечение внимания к проблемам детей-инвалидов.

В День защиты детей во всех муниципальных районах (городских округах), школах-интернатах, школах для детей с ОВЗ, центрах социальной помощи семье и детям состоялись концертно-развлекательные программы, конкурсы, спортивные мероприятия, в которых вместе участвовали дети с ОВЗ и инвалидностью и их сверстники.

Мероприятия способствовали созданию оптимального социально-нравственного климата и условий для самореализации детей с ограниченными возможностями в среде сверстников, развитию физических и творческих способностей, поддержки их достижений.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области, созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, действуют спортивные секции и кружки, разработаны Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ежемесячно проводятся «Дни Здоровья», спортивные состязания, эстафеты и праздники, «Уроки Здоровья», общешкольные турниры, семейные спартакиады).

Основными показателями, подтверждающими полезность и значимость развития творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью, являются результаты Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсов и выставок.

Петров Максим, обучающийся школы – интерната № 2 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, занял 1 место во II Международном молодежном медиафоруме "Префикс + 10", проходившем на базе Спортивно-оздоровительного центра имени В.Терешковой, в XI Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России» «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» получил диплом лауреата 1 степени.

Обучающаяся Курской школы для детей с ОВЗ «Ступени» Асютина Алина награждена дипломом лауреата 3-ой степени за участие в VI Всероссийском фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями «Жизнь Безграничных возможностей».

Танцевальная группа «Маскарад» школы-интерната для детей с ОВЗ № 3 награждена дипломами первой степени Международного конкурса музыки и искусства «Дебют 2016» в номинации «Свободная танцевальная категория» и в номинации «Театральное творчество», за участие в Международном конкурсе дарований и талантов «Просторы России» получили диплом лауреата второй степени в номинации «Свободная танцевальная категория».

Детский театр мимики и жеста «Акварель» Курской школы-интерната для детей с нарушениями слуха получил диплом лауреата 1–ой степени VIII Межрегионального фестиваля театральных детских коллективов «Маска» среди глухих и слабослышащих воспитанников школ-интернатов и гран-при в номинации актерское мастерство в VI Всероссийском фестивале творчества «Жизнь Безграничных возможностей».

Театр-студия для детей с синдромом Дауна «Лучики» школы-интерната для детей с ОВЗ № 5 г. Курска получила диплом лауреата в областном конкурсе для детей с ОВЗ «Мы можем все!».

Особое внимание уделяется организации массовой и спортивно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта, расширению кругозора воспитанников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.

Иванов Андрей, обучающийся Курской школы-интерната для детей с нарушениями слуха, в Первенстве России по греко-римской борьбе (спорт глухих) занял I, II место.

На Всероссийской спартакиаде специальной олимпиады по лыжным гонкам, снегоступам и шор-треку обучающиеся Пенской школы-интерната для детей с ОВЗ заняли: 1 место - Менжесов Дмитрий, 2 место-Яковлева Татьяна в соревнованиях по снегоступам, во Всероссийской спартакиаде Специальной Олимпиады по мини-футболу команда Пенской школы-интерната для детей с ОВЗ заняла 2-е место среди 33 команд- участников регионов России.