

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает возможность использования при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст. 13).

Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ регулируется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2).

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Важной особенностью реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является возможность для образовательных организаций самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, кроме того, допускается отсутствие аудиторных занятий.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих персональные данные, а также государственную или иную охраняемую законом тайну.

**Особенности реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Согласно этому документу, организации, осуществляющие образовательную деятельность, (далее - организации) могут реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации обязаны доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Федерального закона от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Появляются дополнительные требования к качеству методических материалов, разработанных для поддержки ЭО и использования ДОТ, их содержанию и степени интерактивности; разработчикам образовательных ресурсов (квалификация); педагогическим работникам (информационная компетентность), их профессиональной готовности к сопровождению образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; материально-техническому

обеспечению (средства коммуникации, связи, программное обеспечение); нормативно-правовому и организационному обеспечению.

При проверке организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ, особое внимание уделяется:

- локальным актам образовательной организации, регламентирующим применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ;
- условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- учебно-методическому комплексу образовательной программы, реализуемой с применением ЭО, ДОТ (на бумажном или электронном носителе);
- уровню подготовки педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Объем образовательной программы не зависит от применения ЭО, ДОТ, обучения по индивидуальному учебному плану и учебному плану группы обучающихся.

#### **Алгоритм экспертизы материалов**

**I этап.** Проверка локальных актов, регламентирующих применение ЭО, ДОТ, таких как:

- положение о порядке применения ЭО, ДОТ;
- документ, регламентирующий порядок и формы доступа обучающихся и педагогических работников к информационным и образовательным ресурсам;
- режим занятий обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ;
- порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ;
- порядок внутреннего документооборота в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учету результатов аттестации обучающихся по программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ;
- иные.

**II этап.** Проверка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательных программах, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, в том числе:

- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

– копии локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.

Проверка условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (для проведения данных мероприятий у организации, осуществляющей образовательную деятельность, запрашивается временный доступ к ресурсам, равнозначный доступу обучающихся по образовательной программе каждого года обучения)

**III этап.** Проверка наличия электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, а также совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих доступ обучающихся к данным ресурсам: для ЭО (с использованием и без использования ДОТ) выполняется при выездной аккредитационной экспертизе. Проверка использования ДОТ не может быть осуществлен при документарной аккредитационной экспертизе.

**IV этап.** Проверка наличия возможности доступа каждого обучающегося по образовательной программе к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством телекоммуникационных технологий (при применении ДОТ) и с рабочих мест, оборудованных компьютерами в специализированных помещениях образовательного учреждения (для электронного обучения).

**V этап.** Проверка наличия в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей образовательный процесс, учебно-методического комплекса образовательной программы, реализуемой с применением ЭО, ДОТ;

**VI этап.** Проверка реализации в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей образовательный процесс, информационных технологий проведения всех видов занятий, предусмотренных учебно-методическим комплексом образовательной программы (контактная работа обучающихся с учителем и самостоятельная работа обучающихся), а также различных форм текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

**VII этап.** Установление возможности доступа обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, реализуемой с применением ЭО, ДОТ, которое содержит:

- учебный план образовательной программы;
- учебный план обучающегося;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- учебники и учебные пособия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с содержанием образовательной программы (на бумажном или электронном носителях);
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

**VIII этап.** Установление наличия механизмов идентификации<sup>1</sup> и аутентификации<sup>2</sup> обучающихся при прохождении ими текущего контроля, промежуточной аттестации

---

<sup>1</sup> Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы.

<sup>2</sup> Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор.

обучающихся (здесь объектом проверки может стать журнал учета выданных логинов и паролей, ведущийся в организации).

**IX этап.** Установление прохождения педагогическими работниками повышения квалификации по вопросам использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности.